**Journée du 05 novembre 2020 : Non au Harcèlement**

**Fiche : travail NAH les claques**

**Fiche d’activités niveau cinquième et quatrième :**

**Ressources :**

**https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/les-claques-film-de-sensibilisation/**

**Questions élève (travail en groupe)**

1. On distingue trois personnages ou groupes de personnages, que font-ils ?
2. Au début, la victime semble ne pas se défendre : que peut-elle ressentir face à cette agression physique et verbale ? (Reprise professeur : insister sur l’isolement de la victime).
3. Comment pourrait-on l’aider à briser la loi du silence, à rompre son isolement ? La loi punit-elle de tels agissements ?
4. Observez la scène de la classe : en quoi l’accumulation de « brimades », de « blagues » peut-elle aussi être source de harcèlement ? (Reprise professeur : insister sur la répétitivité des faits)
5. Comment expliquer cet « effet d’entraînement » du groupe contre un individu ? (Reprise professeur : insister sur la disproportion du rapport de force)
6. Comment y mettre un terme ?
7. S’agit-il d’une responsabilité individuelle et/ou collective ?
8. Avez-vous déjà été témoin ou avez-vous déjà participé à de tels évènements ?
9. Qu’avez-vous ressenti à ce moment-là ? Selon vous, est-on complice si on est un témoin passif ?
10. Le professeur ne peut pas tout voir : de quelles informations a-t-il besoin pour agir ?
11. Quels sont les freins qui peuvent vous empêcher d’informer le professeur ou un autre adulte ?

**Question de synthèse : retour sur la vidéo :**

**Quels sont selon vous les 3 éléments de la vidéo qui explique que nous sommes face à une situation de harcèlement ?**

**(laisser proposition des élèves, mais l’essentiel est la répétitivité des faits, le rapport de force, l’isolement de la victime)**

**Tableau de synthèse : en classe avec reprise professeur**

1. **Quels sont les 3 caractéristiques d’une situation de harcèlement ?**
2. **Complétez le tableau des acteurs d’une situation de harcèlement.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actions des intimidateurs** | **Actions des témoins** | **Actions de la victime** |
| **Comment se met en place la situation de harcèlement ?** |  |  |  |
| **Quels signaux sont visibles pour les différents acteurs ?** |  |  |  |
| **Comment lutter contre la mise en place d’une situation de harcèlement ?** | **Insister sur l’empathie et le respect de l’autre** |  |  |
| **Définition du harcèlement scolaire :** | | | |

**Comment lutter ?**

**Acteurs : évoquer les adultes référents au sein de l’établissement, les parents, les forces de police.**

**Outils et ce que dit la loi :** *Ressources PDF (faire présentation orale puis distribution document)*