**Journée du 05 novembre 2020 : Non au Harcèlement**

**Fiche : travail NAH les injures**

**Fiche d’activités niveau cinquième et quatrième :**

**Ressources :**

**https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/les-injures-film-de-sensibilisation/**

**Questions élève (travail en groupe)**

• On distingue trois personnages ou groupes de personnages. Que font-ils ?

• Les élèves sont-ils nombreux à se moquer ? De quoi les élèves se moquent-ils dans le film ? (Reprise professeur : insister sur le rapport de force déséquilibré)

• Les moqueries sont-elles uniques dans la situation ? (Reprise professeur : insister sur la répétitivité des faits)

• Pourquoi la différence est-elle source de moqueries ?

• Qu’est-ce qui peut, à votre avis, empêcher la victime de se défendre ? (Reprise professeur : insister sur l’isolement de la victime)

• Que peut-elle ressentir ?

• Connaissez-vous les spécificités du cyber-harcèlement ?

• Peut-on dire que l’utilisation des réseaux sociaux facilite et accentue le phénomène de harcèlement ?

• Pourquoi ?

• A-t-on le droit de prendre une photo d’un camarade et de la diffuser sur les réseaux sociaux ?

• Pourquoi est-il difficile, en tant que témoin, d’agir ?

• En quoi la réaction du témoin change-t-elle la situation ?

• Que pourrait-on faire d'autre pour aider une victime ?

Question de synthèse : retour sur la vidéo :

Quels sont selon vous les 3 éléments de la vidéo qui explique que nous sommes face à une situation de harcèlement ?

**(laisser proposition des élèves, mais l’essentiel est la répétitivité des faits, le rapport de force, l’isolement de la victime.**

**Tableau de synthèse :**

1. **Quels sont les 3 caractéristiques d’une situation de harcèlement ?**
2. **Complétez le tableau des acteurs d’une situation de harcèlement.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actions des intimidateurs** | **Actions des témoins** | **Actions de la victime** |
| **Comment se met en place la situation de harcèlement ?** |  |  |  |
| **Quels signaux sont visibles pour les différents acteurs ?** |  |  |  |
| **Comment lutter contre la mise en place d’une situation de harcèlement ?** | **Insister sur l’empathie et le respect de l’autre** |  |  |
| **Définition de harcèlement scolaire :** | | | |

**Comment lutter ?**

**Acteurs : évoquer les adultes référents au sein de l’établissement, les parents, les forces de police.**

**Outils et ce que dit la loi :**

*Ressources PDF (faire présentation orale puis distribution document)*