****

Niveau 3e

**Travail en hommage à Samuel PATY, Professeur d’Histoire Géographie décédé dans un attentat terroriste le vendredi 16 octobre 2020**

**Déroulé pédagogique proposé**

1. **Echanges et rappels des faits (parole aux élèves) :**
2. **Lecture et visionnage d’extraits du discours du Président de la République lors de l’hommage nationale à Samuel PATY, le mercredi 21 octobre 2020.**

[**https://www.elysee.fr/emmanuel-macron/2020/10/21/ceremonie-dhommage-national-a-samuel-paty-a-la-sorbonne**](https://www.elysee.fr/emmanuel-macron/2020/10/21/ceremonie-dhommage-national-a-samuel-paty-a-la-sorbonne)

**Premier extrait : 16 minutes 42 à 17 min 45**

**Deuxième extrait : 18 min 54 à 21 min 01**

**Troisième extrait : 23 min 29 à 27 min 03**

1. **Travail sur les 2 fondements de notre République mis en difficulté autour de cet attentat**
	1. **La liberté d’expression.**

**Article 11 de la Déclaration des Droits de l’Homme et du Citoyen : 26 août 1789**

La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l’Homme : tout Citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement.

**Texte 3 : La Déclaration universelle des droits de l’homme de 1948**

***Article 19 :***

Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions et celui de chercher, de recevoir et de répandre, sans considérations de frontières, les informations et les idées par quelque moyen d'expression que ce soit.

Questions d’analyse :

1. Quels sont les 2 textes fondateurs dont sont extraits ces textes ? Rappelez dans quel contexte ils ont été rédigés.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quelle liberté garantissent ces 2 textes ?

……………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi cette liberté est essentielle dans une Démocratie comme la République française ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **La Laïcité**

****

1. **Dessin de presse sur la mise en place de la Charte de la Laïcité à l’Ecole.**
2. **Loi de séparation des églises et de l’Etat, 9 décembre 1905**

**Art. 2** – La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. En conséquence à partir du 1er Janvier qui suivra la promulgation de la présente loi, seront supprimés des budgets de l’état, des départements et des communes, toutes dépenses relatives à l’exercice des cultes.

1. **Constitution de la Ve République : 1958**

**Art. 2** – La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l’égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d’origine ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

**Questions d’analyse :**

**Document A :**

1. Que fait l’élève avant d’entrer à l’Ecole ? Expliquez pourquoi.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Document B et C :**

1. Depuis quand la République Française est-elle laïque ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Selon cet extrait, la République Française possède-t-elle une religion ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. A l’aide de ces textes, expliquez ce qu’est la laïcité en France.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**19 novembre 1957**

Cher Monsieur Germain,

J'ai laissé s'éteindre un peu le bruit qui m'a entouré tous ces jours-ci avant de venir vous parler un peu de tout mon cœur. On vient de me faire un bien trop grand honneur, que je n'ai ni recherché ni sollicité. Mais quand j'ai appris la nouvelle, ma première pensée, après ma mère, a été pour vous. Sans vous, sans cette main affectueuse que vous avez tendue au petit enfant pauvre que j'étais, sans votre enseignement, et votre exemple, rien de tout cela ne serait arrivé. Je ne me fais pas un monde de cette sorte d'honneur mais celui-là est du moins une occasion pour vous dire ce que vous avez été, et êtes toujours pour moi, et pour vous assurer que vos efforts, votre travail et le cœur généreux que vous y mettiez sont toujours vivants chez un de vos petits écoliers qui, malgré l'âge, n'a pas cessé d'être votre reconnaissant élève.

Je vous embrasse, de toutes mes forces.

Albert Camus