

Comment bien comprendre ma leçon ?

Apprendre une leçon demande du temps et de la méthode. Cet exercice nécessite aussi de réussir à cibler ce qui doit être appris par cœur ou simplement compris. Les professeurs ont donc établi une liste, par matière, des éléments du cours qu'il faudra apprendre par cœur et de ceux qu'il faudra retenir avec ses propres mots. L'élève trouvera aussi des conseils pour l'aider à vérifier ses connaissances mais aussi pour se faire aider par une personne extérieure.

Disciplines	Ce que je dois apprendre par cœur.	Ce que je dois comprendre en reformulant avec mes propres mots.	Je dois enfin vérifier que j'ai retenu l'essentiel du cours. Des conseils de méthode à suivre.
Français	Le lexique spécifique Les définitions (code couleurs) Problème de l'étude de langue (règles, orthographe, conjugaisons)	Les bilans (synthèses) Les textes étudiés	Utiliser les mémos du cahier d'activités (langue) Analyse de texte : les mots clefs à retenir Revoir les exercices faits en classe Essayer de faire des cartes mentales.
Arts	Le 1/2 siècle correspondant au compositeur (ex Mozart 2° partie du XVIII°) Le vocabulaire musical spécifique vu en classe et noté sur la fiche d'audition Les définitions des mots de vocabulaire	Les différentes consignes d'écoute, les différents genres musicaux Les consignes Les critères d'évaluation	Restituer à l'oral devant un tiers noter. Ecrire les mots importants Tenir son cahier d'arts plastiques avec les définitions et les fiches de cours
Mathématiques	formules (aires, périmètre, tableau de conversion, identités remarquables, tableau de décomposition)	Définitions Propriétés	refaire les exemples et les exercices
Histoire Géographie EMC	Dates (noms des lieux) Grands repères géographiques vus en classe Vocabulaire+ définitions Carte et croquis/ réalisés dans le cahier.	Savoir expliquer le déroulé d'un fait historique et/ou d'un phénomène géographique	Pour les repères spatiaux et chronologiques, s'entraîner à placer sur la frise chronologique et faire une carte mentale au brouillon Réciter à quelqu'un Etre capable de répondre à des questions Expliquer la leçon à quelqu'un.
Anglais	- Le <u>vocabulaire</u> (souligné ou surligné en vert). - La <u>grammaire</u> (encadrée en rouge). - La <u>trace écrite</u> (encadrée en bleu). Le par cœur a ses limites : nous attendons	La règle de grammaire : Faire une phrase en reprenant le point de grammaire correctement (ordre des mots dans la phrase, auxiliaires modaux, temps	Méthodologie : - comment décrire une image/ Quelles informations chercher dans un document inconnu (WH- questions) pour aborder une compréhension orale/ écrite. Techniques de réappropriation du cours : - Cartes mentales

	des élèves qu'ils soient capables d'utiliser le vocabulaire vu en cours. Il ne sert à rien d'apprendre une trace écrite qui n'aurait pas été comprise en langue étrangère.	grammaticaux simples et progressifs [-ing]). La trace écrite : pouvoir répondre à une question sur le cours précédent.	- fiches de révision (grammaire/ vocabulaire). - Réciter/ lire à haute voix (travail sur l'intonation). - Demander de l'aide à la maison pour revoir le cours.
Allemand	La trace écrite notée dans le cahier Les mots isolés Les petites phrases... Afin de fixer les structures Les verbes irréguliers, les... pars les déterminants	Les éventuelles règles de grammaire Etre capable de formuler une phrase (ou plusieurs) avec le point de grammaire en question.	Quelques heures après avoir appris sa leçon (ou le lendemain), essayer de se remémorer (cahier fermé) un maximum de choses, puis ouvrir le cahier pour comparer Enfin retravailler les points oubliés si possible.
Espagnol	Le vocabulaire (= en vert) La trace écrite encadrée en rouge (= la leçon avec les phrases modélisantes, dont le point de grammaire ou la conjugaison seront en rouge)	- une règle de grammaire - des fiches méthodologiques pour la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la description d'une image	- Etre capable de restituer du vocabulaire, la ou les phrases modélisantes de la trace écrite avec le cahier fermé. - Etre capable de poser des questions sur le cours et d'y répondre.
Physique-Chimie	Définitions Formules littérales Les unités de mesure Les appareils de mesure Les symboles normalisés Les symboles et formules chimiques Les propriétés physico-chimiques essentielles	Les lois Les notions de grandeur	Être capable réaliser une fiche de révisions sous la forme qui me convient le mieux (carte mentale ; dessins ; schémas normalisés ; texte ; ...) Restituer cette fiche à l'écrit ou à l'oral à un membre de la famille ou à son professeur ou à un camarade.
SVT	Définitions Schémas bilan	Retranscrire les notions du cours	Lire plusieurs fois le cours et se le raconter Ecrire les notions importantes Refaire les schémas Se faire réciter la leçon Revoir la méthode acquise en cours (graphique, dessin)
Technologie	Les définitions Les schémas de l'analyse fonctionnelle Les éléments de la programmation	Retenir les mots clés du cours Reproduction graphique / activités Les algorithmes, les instructions et commandes	Exercices d'application, Les différents programmes(scratch, roboprogram,,).)